

**Sprawozdanie z realizacji Gminnego Programu Wspierania Rodziny 2016 – 2018  
w roku 2017**

<b>CEL SZCZEGÓŁOWY 1</b>		
<b>Edukowanie i wczesne interweniowanie w rodzinach zagrożonych</b>		
<b>Zadania</b>	<b>Realizatorzy</b>	<b>Realizacja zadań</b>
1) promowanie modelu zdrowej rodziny	Przedszkola, szkoły, służba zdrowia, media, MKRPA, MOPS, Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizacja spotkań z rodzicami, podczas których poruszana była tematyka „zdrowej rodziny” (Przedszkola i Szkoły)</li> <li>• Spotkania z rodzicami i uczniami – wszystkie Szkoły</li> <li>• Akcja „STOP dopalacz” – Szkoła Podstawowa nr 1</li> <li>• Pedagogizacja rodziców – warsztaty - Szkoła Podstawowa Nr 1</li> <li>• Akcja „Stop przemocy w rodzinie” - Szkoła Podstawowa Nr 1</li> <li>• Promowanie modelu zdrowej rodziny – Festyn „Biegaj z nami” – Szkoła Podstawowa Nr 1.</li> <li>• Akcja „Stop dopalaczom” - Szkoła Podstawowa Nr 1.</li> <li>• Programy antynikotynowe – „Czyste powietrze wokół nas”, „Nie pal przy mnie proszę”- Szkoła Podstawowa Nr 1.</li> <li>• Zdrowe owoce – pogadanka – lekcja instruktarzowa – Gimnazjum Nr 1</li> <li>• Dni zdrowia – akcja prowadzona w Gimnazjum Nr 1</li> <li>• Bezpieczeństwo w czasie ferii i wakacji – Gimnazjum Nr 1</li> <li>• Światowy Dzień Przemocy – konkurs plastyczny, pogadanki – Gimnazjum Nr 1</li> <li>• Postaw na drugie śniadanie – Gimnazjum Nr 1</li> <li>• Warsztaty antystresowe – Zespół Szkół Agrobiznesu</li> <li>• Profilaktyka zagrożeń zażywania narkotyków – Zespół Szkół</li> </ul>

		<p>Agrobiznesu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład/projekcja – znamię – czerniak – WZW typ B,C – Zespół Szkół Agrobiznesu</li> <li>• Wykład/projekcja – zdrowe odżywianie - Zespół Szkół Agrobiznesu</li> <li>• Szkolenie WND/prelekcja „Rozpoznawanie objawów używania środków odurzających” - Zespół Szkół Agrobiznesu.</li> <li>• Spotkania „Cyberprzemoc i inne negatywne zachowania w sieci” - Zespół Szkół Agrobiznesu.</li> <li>• Zajęcia warsztatowe „ Profilaktyka nadużywania alkoholu przez młode kobiety – FAS” - Zespół Szkół Agrobiznesu.</li> <li>• Wykład/prelekcja „Zdrowie młodej kobiety” - Zespół Szkół Agrobiznesu.</li> <li>• Zajęcia edukacyjne, z zakresu aktywnego i zdrowego stylu życia - Świetlica dla dzieci i młodzieży MOPS oraz Świetlica Socjoterapeutyczna Urzędu Miejskiego.</li> <li>• „Znajdź właściwe rozwiązanie” – SANEPiD we współpracy ze Szkołami.</li> <li>• „Trzymaj formę” – SANEPiD we współpracy ze Szkołami.</li> <li>• Praca stała lekarzy rodzinnych – informowanie rodziców o konieczności szczepienia dzieci i młodzieży, profilaktyce chorób, wpływu zdrowego odżywiania i aktywności ruchowej na zdrowie całej rodziny, itp.</li> <li>• Ważnym tematem (m.in.), poruszonym przez asystentki rodziny podczas pracy z rodzinami, jest kwestia zdrowia dzieci i rodziców (instruktaż prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego, trening kulinarny, piramida żywieniowa, zasady zdrowego żywienia), edukacja w zakresie zachowania higieny, pomoc w nawiązaniu i utrzymaniu kontaktu z lekarzem rodzinnym lub specjalistami.</li> </ul>
2) rozpoznanie i profesjonalna ocena zagrożeń dobra dziecka	Żłobki, przedszkola, szkoły, służba zdrowia, MOPS, Policja	Rozpoznanie i profesjonalna ocena zagrożeń dobra dziecka to zadanie stałe dla wszystkich służb i instytucji stykających się z rodziną. Każdy

		<p>sygnał dot. zagrożenia dobra dziecka – zarówno ze strony służb, instytucji czy płynący ze środowiska – jest natychmiast sprawdzany. W przypadku potwierdzenia podejmowane są natychmiastowe kroki: m.in. są to: skierowanie do rodziny asystenta rodziny, objęcie rodziny monitoringiem MOPS, PCPR, Policji, pedagogów szkolnych. W szczególnie trudnych przypadkach skierowanie pisma do Sądu Rodzinnego, czego efektem może być objęcie rodziny nadzorem kuratora lub pozbawienie, albo ograniczenie praw rodzicielskich i umieszczenie dziecka w pieczy zastępczej.</p>
3) wykorzystanie istniejącego systemu pomagania, edukowania i wspierania rodzin	MOPS, PCPR, szkoły, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Centrum Konsultacyjno-Informacyjne UM, służba zdrowia, PZP	Przez cały rok wykorzystywany jest istniejący system pomagania, edukowania i wspierania rodzin.
<p><b>CEL SZCZEGÓŁOWY 2</b>  <b>Zabezpieczenie podstawowych potrzeb bytowych dziecka.</b></p>		
<b>Zadania</b>	<b>Realizatorzy</b>	<b>Ocena realizacji</b>
1) zapewnienie pomocy materialnej i rzeczowej rodzinom w trudnej sytuacji materialnej	MOPS, organizacje pozarządowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pomoc finansowa dla rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej (zasiłki celowe, zasiłki okresowe, świadczenia pieniężne, pomoc finansowa na dożywianie) – zadanie stałe MOPS – <b>75 rodzin z dziećmi do lat 18.</b></li> <li>• Pomocy w formie pokrycia kosztów obiadów dla dzieci i dorosłych (Wieloletni program „Pomoc państwa w zakresie dożywiania”) – zadanie stałe MOPS – <b>obiady dla uczniów – 35 osób.</b></li> <li>• Paczki żywnościowe (produkty żywnościowe do paczek zostały pozyskane ze zbiórek żywności - CARITAS, wartość zebranej żywności w 2017 r. to <b>6.873,26 zł</b>) – 178 paczek w</li> </ul>

		<p>tym: 75 dla rodzin z dziećmi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pomoc żywnościowa we współpracy z PCK – <b>75 skierowań – (257 osób w rodzinach).</b></li> <li>• Ponadto w roku ubiegłym realizowaliśmy ustawę z 11 lutego 2016 r. o pomocy państwa w wychowywaniu dzieci – Program „Rodzina 500+” – świadczenie wychowawcze wypłaciliśmy dla <b>1.401 dzieci na łączną kwotę 7.163.609,95 zł.</b></li> </ul>
2) objęcie dożywianiem wszystkich dzieci wymagających takiej pomocy	MOPS, Szkoły, organizacje pozarządowe	W 2017 roku wszystkie złożone wnioski dot. przyznania obiadów w szkole zostały rozpatrzone pozytywnie.
3) zabezpieczenie środków finansowych na współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo-wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej lub interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym	MOPS	W 2017 roku były zabezpieczone środki finansowe na współfinansowanie pobytu dzieci w pieczy zastępczej - 18 osób, na kwotę: 82.065,75 zł.
<p><b>CEL SZCZEGÓŁOWY 3</b></p> <p><b>Zapobieganie powstawaniu sytuacji kryzysowych wymagających interwencji oraz rozwiązywanie już istniejących.</b></p>		
<b>Zadania</b>	<b>Realizatorzy</b>	<b>Ocena realizacji</b>
1) zapewnienie opieki asystenta rodzinom przeżywającym trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych	MOPS	W roku ubiegłym wsparciem asystentek rodziny zostały objęte wszystkie rodziny przeżywające trudności opiekuńczo-wychowawcze, do których asystentki skierowane były przez pracowników socjalnych MOPS ( <b>25 rodzin objętych pomocą -57 dzieci w tych rodzinach</b> ).
2) organizacja szkoleń dla osób działających na rzecz dziecka i rodziny	PCPR	Na bieżąco szkoleni są pracownicy PCPR pracujący z rodzinami biologicznymi, zastępczymi. W zakresie pracy z rodziną, pracownicy PCPR, udzielają również

		merytorycznego wsparcia Ośrodkom Pomocy Społecznej oraz innym instytucjom i organizacjom z terenu powiatu.
3) pomoc w podnoszeniu kwalifikacji przez asystentów rodzinnych	MOPS	Podniesienie kwalifikacji przez asystentów rodziny: - 10.02.2017 r. – „ustawa o pomocy społecznej – nowelizacja 2017”, - 12.07.2017 r. – „Asystent rodziny – od diagnozy do działania. Elementy prawa istotne w pracy asystenta rodziny”, - 06.12.2017 r. – „Asystentura jako alternatywna forma pomocy rodzinie. Praca asystenta z rodzinami o szczególnych potrzebach”.
4) finansowanie istniejących świetlic oraz dążenie do tworzenia nowych placówek wsparcia dziennego na terenie miasta	UM, MKRPA, MOPS	W roku ubiegłym zapewnione zostały środki na finansowanie działalności: - Świetlice Socjoterapeutycznej Urzędu Miejskiego, - Placówki wsparcia dziennego - Świetlice dla dzieci i młodzieży MOPS. Ponadto na terenie miasta funkcjonuje także placówka wsparcia dziennego – Świetlica TPD w Szkole Podst. Nr 1.
5) zapewnienie dostępności konsultacji poradnictwa specjalistycznego oraz organizowanie i informowanie o miejscach pomocy	MOPS, PCPR, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, UM , Centrum Konsultacyjno-Informacyjne UM	W roku 2017 zapewniono możliwość korzystania z poradnictwa specjalistycznego: - poradnictwo i konsultacje psychologa, terapeuty uzależnień i prawnika – Punkt Konsultacyjno-Informacyjny Urzędu Miejskiego, - poradnictwo specjalistyczne, diagnozowanie itp. – Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, - bezpłatne porady prawne – Punkt Nieodpłatnej Pomocy Prawnej (Starostwo Powiatowe – realizacja ustawy).
6) podnoszenie kompetencji rodzin tego wymagających w zakresie pełnienia prawidłowych funkcji opiekuńczo-wychowawczych, poprzez organizowanie szkoleń, warsztatów, konsultacji, poradnictwa oraz udostępnianie literatury fachowej	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Szkolenia „<b>Szkoła dla rodziców</b>” – Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna ( 1 rodzina)</li> <li>• Grupa wsparcia dla rodzin z problemami opiekuńczo-wychowawczymi korzystających z pomocy asystenta rodziny – MOPS (10 rodzin)</li> </ul>

<p>7) organizowanie szkoleń i tworzenie warunków do działania rodzin wspierających tj. rodzin, które, przy współpracy asystenta rodziny, pomagają - rodzinie przeżywającej trudności - w opiece i wychowaniu dziecka; prowadzeniu gospodarstwa domowego; kształtowaniu i wypełnianiu podstawowych ról społecznych</p>	<p>MOPS</p>	<p>Ze względu na brak chętnych szkolenia takie nie odbyły się.</p>
<p>8) monitorowanie sytuacji dzieci z rodzin zagrożonych kryzysem, w tym niewydolnych wychowawczo, w których występują problemy przemocy, uzależnień lub długotrwała choroba</p>	<p>MOPS, PCPR, żłobki, przedszkola, szkoły, Policja, Sąd Rodzinny.</p>	<p>Monitorowanie sytuacji dzieci z rodzin zagrożonych jest zadaniem stałym wymienionych instytucji.</p>
<p>9) organizowanie wypoczynku dla dzieci i młodzieży</p>	<p>Szkoły, MKRPA, organizacje pozarządowe</p>	<p>W roku ubiegłym dzięki środkom MKRPA przy współudziale Szkół, organizacji pozarządowych, stowarzyszeń sportowych – zorganizowany został wypoczynek dla dzieci i młodzieży podczas ferii zimowych i wakacji. Dzieci i młodzież z Człuchowa – bez względu na kryteria mogły brać udział w wybranych przez siebie zajęciach.</p>

*E. Osinska*